

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

สรุปผลประเมินความสอดคล้อง(IOC) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ผล
	1	2	3	4	5		
ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา							
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้แทนองค์กรในท้องถิ่นอย่างครบถ้วน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. มีการพิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5. มีการการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกบริบท	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. มีการประกาศตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกบริบท	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา							
7. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9. กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่น่าเชื่อถือให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ผล
	1	2	3	4	5		
11. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้กับบุคคลของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16. กำหนดปฏิทินรายงานการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ							
18. การจัดระบบบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยกำหนดบทบาทภารกิจขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19. การร่วมมือกับองค์กรของชุมชนเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
21. กำหนดผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
22. จัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการและการพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
23. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา							
24. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
25. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ผล
	1	2	3	4	5		
26. มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27. การกำหนดช่วงเวลาไว้อย่างเพียงพอในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
28. มีการประชุมครู ผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความร่วมมือตามระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29. กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมของโครงการอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
30. มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
31. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในตามระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา							
32. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
33. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
34. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
35. รายงานและนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
36. มีการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา							
37. มีการวางแผนและกำหนดวิธีการ สร้างเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพภายใน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
38. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
39. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ผล
	1	2	3	4	5		
ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน							
40. สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
41. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
42. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
43. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
44. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการทำงานปกติให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
45. นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
46. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดใน
พระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อทราบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบ ให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้หลักเกณฑ์ การกำหนดมาตราวัดเป็น 5 ระดับ (Five point Rating Scale)

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

2. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่คำตอบครบทุกข้อเท่านั้นจึงจะถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณ/ขอเจริญพรพรขอบคุณในความร่วมมือที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

พระปลัดบุญเลิศ ธมมรกโข (รักษาเมือง)

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน (.....) หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. สถานภาพ

(.....) พระภิกษุ (.....) ชาย (.....) หญิง

2. อายุ

(.....) ต่ำกว่า 30 ปี (.....) 30 – 50 ปี (.....) 51 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ทำงาน

(.....) ต่ำกว่า 5 ปี (.....) 5 – 10 ปี (.....) 11 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

(.....) ต่ำกว่าปริญญาตรี (.....) ปริญญาตรี (.....) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม

โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้แทนองค์กรในท้องถิ่นอย่างครบถ้วน					
2. มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้					
3. มีการพิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม					
4. มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้					
5. มีการการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ					
6. มีการประกาศตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ					
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
7. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง					
8. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
9. กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุ					
10. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ					

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคคลของสถานศึกษา และผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
12. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น					
13. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ					
14. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ					
15. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
16. กำหนดปฏิทินรายงานการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การ ปฏิบัติที่ชัดเจน					
17. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ					
ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
18. การจัดระบบบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน โดยกำหนดบทบาทภารกิจ ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม					
19. การร่วมมือกับองค์กรของชุมชนเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน					
20. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
21. กำหนดผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
22. จัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็น ปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการและการ พัฒนาการเรียนการสอน					
23. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ การศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน					
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
24. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบ ระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้					

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด					
26. มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด					
27. การกำหนดช่วงเวลาไว้อย่างเพียงพอในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
28. มีการประชุมครู ผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความร่วมมือตามระยะเวลาที่กำหนด					
29. กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมของโครงการอย่างเหมาะสม					
30. มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด					
31. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในตามระยะเวลาที่กำหนด					
ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
32. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา					
33. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
34. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด					
35. รายงานและนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา					
36. มีการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
37. มีการวางแผนและกำหนดวิธีการ สร้างเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพภายใน					
38. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม					
ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					
40. สรุปลงและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด					
41. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ					
42. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
ด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
43. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคน					
44. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการทำงานปกติให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษา					
45. นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
46. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช
คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะลงในที่ว่าง

1. ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
.....
.....
.....
2. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
.....
.....
.....
3. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
.....
.....
.....
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
.....
.....
.....
5. ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
.....
.....
.....
6. ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
.....
.....
.....
7. ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
.....
.....
.....
8. ด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
.....
.....
.....

เจริญพรขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ : พระปลัดบุญเลิศ ธรรมรกโข (รักษาเมือง)

วัน เดือน ปี เกิด : วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2490

สถานที่เกิด : ตำบล ท่าซิ่น อำเภอ ท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช

วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี : พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตำแหน่งหน้าที่ : ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดแก้วโกรวาราม
ผู้จัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดแก้วโกรวาราม

ปีที่เข้าศึกษา : 2557

ปีที่สำเร็จการศึกษา : 2559

ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดแก้วโกรวาราม(พระอารามหลวง) ตำบล ปากน้ำ อำเภอ เมือง จังหวัด กระบี่
รหัสไปรษณีย์ 81000